



SABER 3°, 5° y 9° 2013
Cuadernillo de prueba
Competencias Ciudadanas
5° grado

Presidente de la República
Juan Manuel Santos Calderón

Ministra de Educación Nacional
María Fernanda Campo Saavedra

Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media
Julio Salvador Alandete Arroyo



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

Esto es construir un país justo.
Estamos transformando a Colombia.

Director General
Fernando Niño Ruíz

Secretario General
Carlos Javier Rodríguez

Director de Evaluación
Julián Patricio Mariño Von Hildebrand

Director de Producción y Operaciones
Edgar Rojas Gordillo

Director de Tecnología
Mauricio Murillo Benítez

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo
Ana María Uribe González

Jefe Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación
Adriana Molina Mantilla

Subdirectora de Producción de Instrumentos
Claudia Lucía Sáenz Blanco

Subdirectora de Diseño de Instrumentos
Flor Patricia Pedraza Daza

Coordinación del documento
Flor Patricia Pedraza Daza
Jackeline Salamanca

Elaboración del documento
María Isabel Patiño
Manuela León

Revisión de estilo
Fernando Carretero Socha

Diagramación
Unidad de Diagramación, Edición y Archivo de Pruebas (UNIDEA)

ISBN de la versión electrónica: 978-958-11-0637-0

Bogotá, D.C., mayo de 2014

Advertencia: Las preguntas de las pruebas aplicadas por el ICFES se construyen colectivamente en equipos de trabajo conformados por expertos en medición y evaluación del Instituto, docentes en ejercicio de las instituciones de educación básica, media y superior y asesores expertos en cada una de las competencias y temáticas evaluadas. Estas preguntas pasan por procesos técnicos de construcción, revisión, validación, pilotaje, ajustes y actualización, en los cuales participan los equipos antes mencionados, cada uno con distintos roles durante los procesos. Con la aplicación rigurosa de los procedimientos se garantiza su calidad y pertinencia para la evaluación.

ICFES. 2014. Todos los derechos de autor reservados ©.

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del ICFES y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del ICFES. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos**. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar ⁽¹⁾, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no sólo de cada título, sino de la autoría, la edición, el editor y el país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del ICFES, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del ICFES respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del ICFES.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del ICFES con signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del ICFES. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El ICFES realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El ICFES adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el ICFES prohíbe la transformación de esta publicación.



1. Tomás estuvo viendo un programa en televisión, en el que decían que en Colombia existe una gran cantidad de comunidades indígenas. Tomás aprovechó este tema para hacer un trabajo sobre la Constitución política. ¿Qué encontró Tomás sobre la existencia de comunidades indígenas en la Constitución?
 - A. Que las comunidades indígenas tienen prohibido vivir en Colombia.
 - B. Que la Constitución valora la existencia de las comunidades indígenas.
 - C. Que la Constitución exige la enseñanza a todos de los saberes ancestrales indígenas.
 - D. Que las comunidades indígenas ya no habitan en Colombia.

2. En los últimos años, la población de tortugas que viven en el parque natural Tortugón ha disminuido en el 60% porque algunas personas las cazan para vender sus huevos y su carne. Si la cacería sigue, la población de tortugas se extinguirá y además se causará un desequilibrio en el ecosistema. ¿De quién es el deber de proteger las tortugas del parque?
 - A. De los que las cazan, porque si se extinguen se acabará su negocio.
 - B. Del Estado y de todos los habitantes.
 - C. Del gobernador y de la Policía.
 - D. De las personas que compran la carne y los huevos de las tortugas.

3. Según la Constitución, es deber del Estado y de la sociedad proteger las riquezas culturales de la Nación. ¿En cuál de las siguientes situaciones se cumple este deber?
 - A. Se obliga a un grupo indígena a cambiar algunas de sus tradiciones por considerar que violan los Derechos Humanos.
 - B. Se recomienda construir barreras de seguridad en las carreteras.
 - C. Se envía al ejército a combatir a grupos armados ilegales que han estado secuestrando ciudadanos.
 - D. Se prohíbe demoler una casa que perteneció hace 200 años a un prócer de la independencia.

4. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su mamá. Un día su papá lo lleva al médico y descubren que el niño no ha comido bien en los últimos 6 meses y que esta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, el papá le dice al niño que debe irse a vivir con él, y que de ahora en adelante él va a estar pendiente de lo que come. ¿Qué derecho del niño intenta defender el papá?
 - A. Al amor y al cuidado.
 - B. A la buena alimentación.
 - C. A tener una familia.
 - D. A la educación y la cultura.

5. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?
 - A. Consejo Directivo, Consejo Académico, rector y personero.
 - B. Consejo Estudiantil y personero.
 - C. Consejo Directivo, Consejo Académico y rector.
 - D. Consejo Estudiantil y Consejo de Padres y Asociación de Padres de Familia.

6. La semana pasada uno de tus profesores insultó y gritó a varios niños de tu curso, incluido tu mejor amigo. A ti te dio mucha rabia. ¿Cuál es la mejor opción para hacer valer tus derechos?
- A. Deberías guardar silencio.
 - B. Deberías controlar tus emociones la próxima vez.
 - C. Deberías buscar apoyo en el Consejo Estudiantil.
 - D. Deberías olvidar lo que ocurrió.
-
7. *El personero de un colegio propuso cambiar el manual de convivencia para que se les permita a todos los estudiantes, hombres y mujeres, tener el pelo tan largo como quieran, siempre y cuando lo lleven arreglado. La propuesta fue aceptada. Un estudiante de este colegio no está de acuerdo con el cambio porque cree que va en contra de los buenos modales y la buena imagen del colegio. Para manifestar su desacuerdo, este estudiante debe
- A. pedirle a los profesores que promuevan los buenos modales entre sus compañeros.
 - B. respetar la decisión y manifestar su inconformidad al personero y demás directivas del colegio.
 - C. hacer una campaña entre sus compañeros del colegio para promover la destitución del personero.
 - D. negarse a entrar a clases hasta que la decisión sea cancelada o hasta que renuncie el personero.
-
8. Para formar parte del grupo de danzas de un colegio, los estudiantes deben pasar unas pruebas de baile. Camila le dijo a la entrenadora que quería hacer las pruebas, pero la entrenadora no la dejó intentarlo porque Camila no es delgada. ¿Quién procedió de modo incorrecto en esta situación?
- A. El colegio, por establecer pruebas para entrar en el grupo de danzas.
 - B. Camila, por no hacer dieta para poder entrar en el grupo de danzas.
 - C. La entrenadora, por rechazar a Camila por su peso.
 - D. La entrenadora, por tomar las decisiones del grupo.
-
9. Jenny tiene 14 años de edad. Su mamá está obligándola a trabajar en un bar todas las noches. Ella piensa que esto no debe ser permitido y quiere poner una denuncia, pero no sabe a dónde ir. Tú le podrías recomendar que pida ayuda en
- A. la Alcaldía o la Gobernación.
 - B. un centro de salud o un hospital.
 - C. el Concejo Municipal o la Asamblea.
 - D. una Comisaría de Familia o el Instituto de Bienestar Familiar.
-
10. Casi siempre, Juan Andrés se levanta malhumorado. Su padre le propone que se acueste a las 8:00 p.m. en vez de las 9:00 p.m. ¿Qué busca, probablemente, el papá de Juan Andrés con esta propuesta?
- A. Que Juan Andrés duerma mejor y que gracias a eso se levante descansado y alegre.
 - B. Que Juan Andrés se levante más temprano para poder hacer más cosas en el día.
 - C. Que Juan Andrés adquiera el hábito de acostarse temprano y sea más disciplinado.
 - D. Que Juan Andrés se acostumbre a obedecerle y que por eso sea más educado.

* - Pregunta modificada con respecto a su versión original.

11. Teresa pertenece a un grupo religioso. Actualmente tiene problemas económicos. Un día les dice a sus compañeros de Iglesia: "Estoy muy mal, desde hace varios días no tengo dinero para darles de comer a mis hijos y me van a sacar de mi casa porque no he pagado el arriendo". ¿Qué interés podría tener Teresa al contarle su situación a sus compañeros?
- A. Buscar una rebaja en el arriendo de su casa.
 - B. Pedirles a sus compañeros ayuda para solucionar sus problemas.
 - C. Ser expulsada de la comunidad y así mejorar su situación.
 - D. Que sus problemas económicos desaparezcan de repente.
-
12. La empresa de jugos Naranjitas lanza una publicidad en la que anuncia que "por cada jugo Naranjita que compres, nuestra empresa donará 50 pesos para la construcción de viviendas a familias de escasos recursos". ¿Qué interés podría tener la empresa Naranjitas en decir que va a hacer esta donación?
- A. Aumentar las ventas de sus jugos.
 - B. Disminuir el costo de producción.
 - C. Disminuir el sueldo de sus empleados.
 - D. Aumentar el dinero que ganan por cada jugo.
-
13. Un grupo de los niños más grandes del salón le dice al niño nuevo: "Ya sabe, ¿no? Aquí a los nuevos, si se portan bien, les va bien. Además, se les garantiza la seguridad. Uno nunca sabe: puede haber robos, accidentes...". ¿Cómo se puede entender lo que querían decir los niños grandes?
- A. Se trata de una amenaza que involucra posibles robos y violencia.
 - B. Se trata de un pedido para ayudar a vigilar a otros alumnos nuevos.
 - C. Se trata de una información importante sobre el reglamento del colegio.
 - D. Se trata de una invitación para que el niño nuevo se una al grupo de los grandes.
-
14. La coordinadora de un curso les dice a los padres de familia: "Pueden comprar los uniformes de gimnasia en cualquier almacén, siempre y cuando cumplan con los diseños del colegio" y luego añade: "Tenemos entendido que Confecciones La Estrella es el único almacén que cumple estos diseños". ¿Cuál es probablemente la intención de la coordinadora con sus comentarios?
- A. Informar a los padres sobre distintas opciones para comprar los uniformes.
 - B. Buscar que los padres encuentren el lugar más económico para comprar los uniformes.
 - C. Sugerir el sitio en el cual el colegio prefiere que los padres compren los uniformes.
 - D. Lograr que todos los estudiantes usen a diario sus uniformes completos.

15. Una mamá está sola con su hijo en la casa. La mamá tiene que salir a hacer unas diligencias al banco, y decide que su hijo la acompañe. El niño no quiere ir, pues le parece muy aburrido el banco; entonces le dice a su mamá que no va a ninguna parte. Los dos pelean y no logran llegar a un acuerdo. Al parecer,
- A. para la mamá el niño puede quedarse solo mientras ella va al banco.
 - B. la mamá quiere que su hijo se quede en la casa, pero él no quiere.
 - C. para la mamá es divertido ir al banco, pero para el niño no.
 - D. el niño quiere quedarse en la casa pero la mamá no quiere dejarlo solo.

16. Laura y Alba deben hacer una cartelera. Mientras Alba escribe y dibuja, Laura mira revistas y elogia el trabajo de Alba. Alba, enojada, grita: "¡Si esto sigue así, no sigo trabajando!" Laura responde: "¡Albita, me extraña! ¡Pero si te está quedando muy bien!"

¿Qué es lo que Laura quiere que Alba haga, y lo que Alba quiere que Laura haga?

- A. Laura quiere que Alba mire revistas y Alba quiere que Laura se ponga a trabajar.
 - B. Laura quiere que Alba siga trabajando y Alba quiere que Laura siga mirando las revistas.
 - C. Laura quiere que Alba mire revistas y Alba quiere que Laura siga elogiando su trabajo.
 - D. Laura quiere que Alba siga trabajando y Alba quiere que Laura se ponga a trabajar.
17. Un grupo de estudiantes presentó un examen de Matemáticas. Adriana lo perdió, y quiere que se repita para no perder la materia. Juan lo perdió, pero no quiere que se repita porque no ha estudiado. Daniela no lo perdió, pero quiere que se repita para mejorar su nota. Adriana y Daniela están en desacuerdo con Juan porque ellas creen que
- A. Juan no estudió, y Juan cree que ellas no lo hicieron.
 - B. pueden mejorar su nota, pero Juan no cree que él pueda.
 - C. van a perder la materia, pero Juan cree que él no.
 - D. Juan debería perder la materia, y él cree que ellas no.
18. En el patio de recreo de un colegio solo hay una cancha de fútbol. Generalmente, los niños juegan en la cancha, y las niñas en otras partes del patio. Pero un grupo de niñas decide que también quiere jugar fútbol, y les piden a los niños compartir la cancha. Esta situación podría generar un conflicto porque
- A. las niñas no deben jugar fútbol; ese es un deporte solo para hombres.
 - B. las niñas también tienen derecho a usar la cancha, pero los niños están acostumbrados a que siempre son ellos los que la usan.
 - C. los niños son mejores que las niñas para jugar fútbol, y por eso solamente ellos deben usar la cancha.
 - D. los niños temen que las niñas jueguen fútbol mejor que ellos.

19. En una misma casa viven varias familias en arriendo, y todas comparten un solo baño y una sola cocina. Constantemente algunos de los habitantes de esta casa dejan las luces prendidas sin necesidad o las llaves del agua abiertas, por lo que las cuentas de luz y de agua son siempre muy altas.

Se podrían presentar conflictos entre los

- A. habitantes de esta casa y los demás vecinos del barrio, la comuna o la vereda.
- B. habitantes de esta casa entre sí o entre los habitantes y los dueños.
- C. dueños de esta casa y la policía.
- D. vecinos del barrio, la comuna o la vereda.

20. Un circo llegó a un pueblo, en el que hay un grupo de defensores de los animales que no quiere permitir que este circo presente espectáculos en los que se usen animales pues consideran que pueden maltratarlos. ¿Entre quiénes podría presentarse un choque de intereses?

- A. Los defensores de los animales porque no lograrán ponerse de acuerdo entre ellos.
- B. Los dueños del circo porque no lograrán ponerse de acuerdo entre ellos.
- C. Los dueños del circo, los asistentes al espectáculo y los defensores de los animales.
- D. Los dueños del circo y los asistentes al espectáculo.

21. En un equipo deportivo se da una discusión, porque el mejor jugador, Andrés, casi no hace pases. Todos los jugadores se reúnen, hablan y acuerdan que es necesario confiar en todo el equipo y trabajar en conjunto para ganar los partidos. Sin embargo, después de un tiempo, los jugadores se vuelven a quejar porque Andrés no ha cambiado. ¿Cuál puede ser la razón por la que el conflicto continúa?

- A. Que el equipo nunca llegó a un acuerdo para lograr jugar bien juntos.
- B. Que Andrés no es el capitán del equipo y por tanto no es responsable de la solución.
- C. Que Andrés no está cumpliendo el acuerdo de confiar en sus compañeros.
- D. Que los otros jugadores no cumplieron sus compromisos.

22. A un curso llega un niño nuevo, Paco, que viene de otro país. Cuando le presentan a otro niño, llamado Tulio, Paco lo saluda dándole un beso en la mejilla. Tulio lo empuja y le grita: "A mí no me gustan los hombres". Paco, sorprendido, le dice: "A mí me enseñaron a saludar así". ¿Qué situación podría haber originado el malentendido?

- A. Que en todos los países los niños saben que se deben saludar de beso.
- B. Que Tulio quería que le presentaran a Paco.
- C. Que hay países en donde se acostumbra que los niños se saluden de beso.
- D. Que Tulio sabe que las niñas se saludan de beso.

23. Una familia de escasos recursos económicos tiene a su hijo becado en un muy buen colegio por su buen desempeño. Desafortunadamente está siendo agredido y maltratado por sus compañeros. A pesar de los esfuerzos hechos por las directivas y profesores de la institución para remediar esta situación, los padres piensan que la mejor solución es un cambio de colegio. ¿Cuál de los siguientes aspectos podría impedir que esta solución sea la más conveniente?
- A. Que la familia no tiene dinero para el pago del nuevo colegio.
 - B. Que el estudiante va a extrañar a sus amigos en los descansos.
 - C. Que va a pasar a un colegio mucho más grande y exigente académicamente.
 - D. Que en el nuevo colegio puede haber menos actividades deportivas.
-
24. *En un colegio los estudiantes tienen poco acceso a la lectura porque la biblioteca posee pocos libros. Camilo, un candidato al Consejo Estudiantil, propone que todos los estudiantes donen un libro al colegio. ¿Cuál de las siguientes condiciones tiene que darse para que la solución de Camilo pueda ser efectiva y mejorar el acceso a la lectura en la biblioteca?
- A. Que todos los estudiantes tengan el deseo de leer un libro.
 - B. Que la mayoría de los estudiantes voten por él y gane las elecciones del Consejo Estudiantil.
 - C. Que se haya hecho una lista de los libros más importantes para tener en la biblioteca.
 - D. Que todos los estudiantes decidan colaborar y apoyen la medida donando un libro.

* - Pregunta modificada con respecto a su versión original.



¡DETENTE AQUÍ! 2013-1



Avísale al aplicador que terminaste esta parte de la prueba y espera sus instrucciones.



Sólo empieza el siguiente bloque cuando el aplicador te lo indique.



25. *Sandra, de 15 años de edad, se pintó el pelo de color rojo y causó gran revuelo en su colegio. El comité de convivencia llamó a su mamá y le exigió que cambiara nuevamente el color del pelo de Sandra. La mamá de Sandra se negó pero el comité de convivencia le mostró el manual de convivencia que había firmado, en donde estaba explícitamente prohibido que los estudiantes cambien el color de su pelo. ¿Qué pueden argumentar Sandra y su mamá para poder volver al colegio, sin tener que cambiar el color de su pelo?
- A. El derecho a la protección de la diversidad étnica.
 - B. El derecho a la libertad religiosa.
 - C. El derecho al libre desarrollo de la personalidad.
 - D. El derecho a la igualdad.
-
26. Los papás de Camilo quieren que su hijo empiece a estudiar la primaria pero no tienen dinero para matricularlo. Un vecino les dijo que no tiene de qué preocuparse porque lo pueden inscribir en una escuela pública sin pagar nada. Lo que dijo el vecino es
- A. correcto, porque ni los colegios públicos ni los privados pueden cobrar por la educación.
 - B. equivocado, porque los padres que no tienen dinero no tienen derecho a matricular a sus hijos en ningún colegio.
 - C. correcto, porque en Colombia todos los niños y niñas tienen derecho a estudiar en un colegio público sin pagar nada.
 - D. equivocado, porque en Colombia solo los niños y niñas que viven en el campo pueden tener educación gratis.
-
27. El Presidente de la República quiere incluir en un discurso las principales funciones que tiene su cargo de acuerdo con la Constitución. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones puede formar parte del discurso?
- A. Como Presidente de la República hago las leyes que rigen a los colombianos.
 - B. Como Presidente de la República juzgo a quienes cometen delitos.
 - C. Como Presidente de la República propongo políticas para el desarrollo del país.
 - D. Como Presidente de la República elijo a los alcaldes y a los gobernadores.
-
28. *La doctora Rodríguez se lanzó como candidata para la alcaldía de su municipio. Si es elegida, una de sus funciones sería
- A. elegir a los secretarios de su despacho.
 - B. elegir el gobernador de su departamento.
 - C. votar para decidir quiénes serán los ministros.
 - D. votar para elegir a que empresa otorga un contrato.
-
29. El día en que se llevaron a cabo las elecciones para elegir al personero del colegio, solamente votaron 300 de los 1.000 estudiantes que podían hacerlo. ¿Por qué esta situación afecta la democracia escolar?
- A. Se gastará poco tiempo contando los votos.
 - B. El candidato ganador debe renunciar.
 - C. Los estudiantes no hacen uso de su derecho a votar.
 - D. Se tendrían que repetir de nuevo las elecciones.

* - Pregunta modificada con respecto a su versión original.

30. Cumpliendo sus promesas de campaña, el actual gobierno estudiantil está promoviendo el aumento de precios de la tienda del colegio para comprar un televisor. Varios estudiantes se quejan con el rector por esta medida, a pesar de haber votado por estos representantes. El rector dice que no puede hacer nada.

¿Cuál de las siguientes razones sustenta mejor la respuesta del rector?

- A. Que debieron estudiar las propuestas antes de votar.
- B. Que el voto no tiene ninguna importancia.
- C. Que es fácil equivocarse al momento de votar.
- D. Que todas las propuestas siempre dicen lo mismo.

31. Cuando caminaba hacia el colegio, un estudiante de 8 años de edad fue atropellado por un camión que iba muy rápido. Un grupo de estudiantes reaccionó rompiendo vidrios de casas y almacenes alrededor del colegio. El rector se opuso fuertemente a esta reacción de los estudiantes. ¿Cuál de las siguientes razones apoya mejor la reacción del rector?

- A. Que no es grave que hayan atropellado a un estudiante.
- B. Que no fueron a clase el día de la protesta.
- C. Que la protesta que hicieron fue violenta.
- D. Que los niños no deben protestar ante los adultos.

32. Un muchacho llevaba de paseo a su perro. Un policía se le acercó para exigirle que le pusiera bozal. El muchacho respondió que no era obligatorio el bozal para perros de esa raza, lo cual era cierto. El policía, al ver que el muchacho cuestionaba su autoridad, le pidió su identificación y lo retuvo durante cuatro horas.

¿Actuó correctamente el policía?

- A. Sí, porque la Policía tiene derecho a retener a cualquier ciudadano en cualquier momento.
- B. Sí, porque el policía debe hacer cumplir las normas que rigen para las mascotas.
- C. No, porque el trabajo de la Policía no es retener jóvenes sino atrapar criminales.
- D. No, porque al retener al muchacho sin justificación el policía estaba abusando de su autoridad.

33. La rectora de un colegio es muy estricta con el uso del uniforme; hace llamados de atención escrita y verbal a los estudiantes que no se visten de acuerdo con las normas. Sin embargo, en el presente año matriculó a su hija en la sección de primaria y le permite el uso de faldas y camisas de colores distintos a los del uniforme. La falta principal que la rectora de este colegio está cometiendo es

- A. no permitir que todos los estudiantes se vistan como quieran.
- B. no cambiar a su hija a un colegio donde pueda vestirse como quiera.
- C. no comunicarles a los estudiantes que su hija sí puede vestirse como quiera.
- D. no exigirle a su hija lo mismo que a los demás.

34. Camila y Leonardo recibieron felicitaciones del profesor frente a todo el curso por obtener los mejores resultados en la última evaluación. Camila dice frente a todos que Leonardo seguramente hizo trampa porque él no es capaz de obtener una calificación como la de ella. ¿Por qué es problemático el comentario de Camila?
- A. Porque la compromete a obtener siempre las mejores calificaciones.
 - B. Porque posiblemente promueve que los compañeros hagan trampa.
 - C. Porque los demás niños podrían empezar a desconfiar de Leonardo.
 - D. Porque el profesor puede hacer evaluaciones más difíciles.
-
35. Cuando al curso llegaron dos niños nuevos que venían de una zona rural del municipio, Juanita, la mejor del curso, dijo: "Es mejor no juntarse con campesinos porque de pronto uno se vuelve montañero". ¿Qué es lo más problemático de este comentario?
- A. Puede hacer que las familias de los demás niños ya no quieran vivir en el campo.
 - B. Juanita no sabe con certeza si en realidad los niños son campesinos.
 - C. Las personas no se vuelven montañeras por juntarse con otras que sí lo son.
 - D. Puede hacer que los demás compañeros rechacen a los dos niños nuevos.
-
36. En el salón de clases están a punto de escoger los equipos del torneo, pero antes de comenzar, el capitán de un equipo dice: "Solo jugarán quienes hayan nacido en mi región; somos los mejores". Los estudiantes de regiones diferentes de la del capitán, probablemente
- A. estarán en desacuerdo con él, porque los mejores jugadores siempre son de una región diferente de la de él.
 - B. estarán de acuerdo con él, porque el capitán tiene derecho de armar el equipo como prefiera.
 - C. estarán en desacuerdo con él, porque discrimina a jugadores de las demás regiones.
 - D. estarán de acuerdo con él, porque el capitán quiere que ganen el torneo.
-
37. Daniel, un joven muy popular de su salón, asegura sin justificación que Felipe, un compañero de clases, es un ladrón. ¿Por qué Daniel **NO** debería decir esto?
- A. Porque perderá popularidad en su salón.
 - B. Porque al inventar esa calumnia, está irrespetando los derechos de Felipe.
 - C. Porque es posible que Daniel se acostumbre a decir mentiras.
 - D. Porque es posible que motive a sus compañeros a robar.

38. La profesora de Español les contó a sus estudiantes sobre los resultados de las calificaciones del examen final de su asignatura. Dijo que las niñas habían tenido una calificación promedio de 7 y los niños de 6, sobre un máximo de 10. Teniendo en cuenta lo que dijo la profesora, ¿qué se puede afirmar acerca de los resultados de los niños del curso?
- A. Que hay más niñas que niños en el curso.
 - B. Que las niñas del curso aprendieron más español que los niños.
 - C. Que las mujeres son siempre más juiciosas que los hombres.
 - D. Que la profesora quiere más a las niñas que a los niños de su curso.

39. En una investigación se encontró que en una discoteca de Bogotá se negaba sistemáticamente la entrada a las personas de raza negra. De las siguientes opciones, ¿cuál describe mejor el conflicto que probablemente se presenta aquí?
- A. El dueño de la discoteca no quiere que los afrocolombianos salgan a bailar, pero ellos sí.
 - B. El dueño no quiere que su discoteca se llene demasiado y los afrocolombianos quieren entrar.
 - C. Los afrocolombianos quieren conocer discotecas que están de moda y en donde hay buena música.
 - D. Los afrocolombianos quieren ser tratados de la misma manera que las personas de otras razas.

40. Diego y Camilo deben bañarse rápido para ir al colegio y compartir la única ducha que hay en la casa. Diego entra primero a bañarse, se demora mucho y se gasta toda el agua caliente. Cuando Camilo entra a bañarse, le toca con agua fría, y solo le quedan 5 minutos para estar listo. Camilo sale muy molesto del baño y le grita a Diego que de ahora en adelante él se bañará primero. La reacción de Camilo se dio porque
- A. Diego es de muy mal genio y Camilo quiere que sea más amable.
 - B. Diego no tuvo en cuenta que Camilo debía bañarse primero.
 - C. Diego se bañó primero y solamente tenía 5 minutos para hacerlo.
 - D. Diego no tuvo en cuenta las necesidades de su hermano.

41. Camila se encontró un gatito en la calle y le pidió a su mamá que lo adopten. La mamá le dice que no está de acuerdo, pues durante el día no hay nadie que pueda encargarse de él. La mamá trabaja fuera de la casa y Camila está en el colegio. La niña insiste y se pone a llorar.

La opinión de la mamá de Camila supone que

- A. no se debe adoptar ningún gatito abandonado.
- B. los gatitos no necesitan de nadie que los cuide.
- C. los gatitos necesitan ser cuidados y alimentados durante el día.
- D. las niñas no deben tener mascotas.

42. *En el coleo, principal deporte del hombre llanero, un jinete derriba a un toro jalándolo por la cola. En uno de los pueblos de los Llanos en donde es más tradicional el torneo de coleo, la alcaldía decide prohibir este tipo de prácticas.

Una buena razón para oponerse a la medida de la alcaldía es que con ella se

- A. actúa en contra de los Derechos Humanos.
- B. actúa en contra de los derechos de los animales.
- C. promueve otros tipos de maltrato animal.
- D. destruye la tradición de los jinetes llaneros.

43. *En un barrio, algunos habitantes se molestaron porque había muchos excrementos de perro en los andenes, y por esto pidieron que se prohibiera tener mascotas en el barrio. Sobre esta decisión, ¿cuál de los siguientes enunciados sería el de los dueños de perros?

- A. Que es efectiva porque de esa manera ya no se encontraría más excremento de perro en los andenes.
- B. Que es demasiado estricta porque las mascotas son muy importantes para muchas personas.
- C. Que es merecida porque los dueños dejaron que sus perros hicieran lo que querían en las calles.
- D. Es fácil de aplicar porque los dueños de las mascotas van a aceptar que los saquen del barrio.

44. Una calle de una ciudad está dañada y van a arreglarla. Los habitantes no se han puesto de acuerdo sobre cuándo deben comenzar las obras. Los dueños de los negocios prefieren que las obras se inicien en unos meses porque están en una temporada alta de ventas; las familias quieren que se inicien de inmediato porque los daños de la calle están deteriorando también sus casas.

¿Qué tienen en común las familias y los dueños de los negocios?

- A. Todos están de acuerdo en que la calle se arregle.
- B. Todos están de acuerdo en que la calle no se arregle.
- C. Todos quieren que se aplacen las obras.
- D. Todos quieren que las obras empiecen rápidamente.

45. Una familia desea ir un fin de semana a visitar a los abuelos en el campo. Para tener más días de descanso y recreación piensan viajar el viernes y regresar el siguiente martes, pero esto implicaría que los hijos perdieran dos días de colegio y habría problemas académicos. ¿Cuáles son los dos aspectos que la familia está considerando para decidir si viajan o no?

- A. Visitar a los abuelos o descansar.
- B. Descansar o evitar tener problemas académicos.
- C. Perder dos días de colegio o tener problemas académicos.
- D. Viajar el viernes o regresar el martes.

* - Pregunta modificada con respecto a su versión original.

46. Pablo es el dueño de una empresa y tiene varios empleados. Tiene un dinero ahorrado y debe decidir si gastarlo en una fiesta para sus empleados o comprar unos camiones para llevar los pedidos y no tener que pagar por el transporte de sus productos.

Pablo debería decidir comprar los camiones si lo que más le importa es

- A. las ganancias de la empresa.
- B. que los trabajadores pasen contentos.
- C. no gastar el dinero que tiene ahorrado.
- D. la cantidad de empleados que tiene.

47. Un grupo de empresarios de la ciudad se reúne con el alcalde para proponer que se construya un centro de negocios en una reserva natural. Los habitantes de la ciudad se oponen a la propuesta y realizan una manifestación pública. El alcalde decide no concederles la reserva a los empresarios. Lo que más le importó al alcalde para tomar la decisión fue

- A. los intereses de los ciudadanos y el medio ambiente.
- B. los intereses de los grupos políticos de los empresarios.
- C. las ganancias de los ciudadanos por el nuevo empleo que surge.
- D. las ganancias que los empresarios podrían obtener.

48. Los estudiantes de quinto grado desean celebrar el día de los niños y le piden a su profesor que les ayude a organizar la fiesta. Todos deben llegar disfrazados y colaborar con los alimentos y bebidas. No todos pueden hacer esto pues no tienen los recursos económicos para llegar con disfraz o colaborar con los comestibles. Deciden entre todos que lo importante es estar juntos y divertirse y que no importa el disfraz ni la contribución; que cada quien da lo que pueda y tenga. En la decisión de los estudiantes se le dio más importancia a

- A. que vayan todos disfrazados y tengan muchos comestibles.
- B. pasarla bien en grupo y aportar de acuerdo con lo que se tenga.
- C. que todos contribuyan con alimentos y se puedan divertir.
- D. disfrutar de una buena fiesta con diversión y muchas bebidas.

**FIN****2013-1**

Ya terminaste de responder todas las preguntas.
Avísale al aplicador y espera sus instrucciones.

¡Muchas gracias!

Claves de respuesta, Competencias Ciudadanas 5°

POSICIÓN	CLAVE	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN
1	B	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
2	B	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
3	D	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
4	B	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
5	A	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
6	C	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
7	B	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
8	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
9	D	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
10	A	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
11	B	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
12	A	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
13	A	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
14	C	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
15	D	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
16	D	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
17	B	MULTIPERSPECTIVISMO	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
18	B	MULTIPERSPECTIVISMO	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
19	B	MULTIPERSPECTIVIDAD	Analiza las relaciones entre perspectivas o entre perspectivas y la solución.
20	C	MULTIPERSPECTIVIDAD	Analiza las relaciones entre perspectivas o entre perspectivas y la solución.
21	C	MULTIPERSPECTIVIDAD	Analiza las relaciones entre perspectivas o entre perspectivas y la solución.
22	C	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.
23	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.
24	D	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.
25	C	CONOCIMIENTOS	Comprende la existencia de documentos que enmarcan las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
26	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
27	C	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
28	A	CONOCIMIENTOS	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
29	C	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
30	A	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
31	C	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
32	D	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
33	D	CONOCIMIENTOS	Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de sus derechos.
34	C	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
35	D	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.

Continúa en la siguiente pagina

POSICIÓN	CLAVE	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN
36	C	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
37	B	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
38	B	ARGUMENTACIÓN	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.
39	D	MULTIPERSPECTIVIDAD	Reconoce distintas perspectivas en una situación de conflicto.
40	D	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
41	C	MULTIPERSPECTIVISMO	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
42	D	MULTIPERSPECTIVIDAD	Reconoce distintas perspectivas en una situación de conflicto.
43	B	MULTIPERSPECTIVIDAD	Reconoce distintas perspectivas en una situación de conflicto.
44	A	MULTIPERSPECTIVISMO	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
45	B	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.
46	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.
47	A	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.
48	B	PENSAMIENTO SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia
www.icfes.gov.co



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

Esto es construir un país justo.
Estamos transformando a Colombia.